

2024年度“四有导师学院”导师培训课程目录

课程资源包ID	课程类型	课程名称	授课专家	专家单位	板块	学时 (45mins/ 学时)
22280	选修	【政策解读】2023-新时代研究生教育高质量发展的政策走向	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	1.12
58898	选修	新时代研究生教育高质量发展战略背景与路径选择——习近平总书记关于教育重要论述	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	1.33
58900	选修	新时代研究生教育高质量发展战略背景与路径选择——十八大以来研究生教育政策走向	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	1.05
58902	选修	新时代研究生教育高质量发展战略背景与路径选择——研究生教育面临的问题与困境	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	0.34
58904	选修	新时代研究生教育高质量发展战略背景与路径选择——面向未来高质量发展的策略与路径	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	0.18
58906	选修	关于研究生教育质量保障体系的思考——研究生教育质量保障体系的内涵、组成与特征	梁传杰 教授	武汉理工大学	政策解读	0.68
58908	选修	关于研究生教育质量保障体系的思考——研究生教育质量保障体系建设的高校实践经验	梁传杰 教授	武汉理工大学	政策解读	1.09
58910	选修	关于研究生教育质量保障体系的思考——研究生教育质量保障体系政策演变与展望	梁传杰 教授	武汉理工大学	政策解读	0.77
58912	选修	关于研究生教育质量保障体系的思考——培养机制、培养模式、质量保障三大改革的关系	梁传杰 教授	武汉理工大学	政策解读	0.34
58914	选修	研究生学位论文评价与质量保障体系建设——学位论文为何重要	高耀 副教授	天津大学	政策解读	0.25
58916	选修	研究生学位论文评价与质量保障体系建设——政策着力点在哪里	高耀 副教授	天津大学	政策解读	0.26
58918	选修	研究生学位论文评价与质量保障体系建设——学位论文典型问题	高耀 副教授	天津大学	政策解读	1.05
58920	选修	研究生学位论文评价与质量保障体系建设——论文质量如何保障	高耀 副教授	天津大学	政策解读	0.1
58922	选修	研究生学位论文评价与质量保障体系建设——学位论文如何评价	高耀 副教授	天津大学	政策解读	1.09
58924	选修	研究生导师队伍建设与行为规范要求——导师队伍现状与问题	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	0.98
58926	选修	研究生导师队伍建设与行为规范要求——导师队伍建设要求	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	0.47
58928	选修	研究生导师队伍建设与行为规范要求——如何理解导师行为准则	王顶明 教授	北京理工大学 兰州文理学院	政策解读	0.61
58938	选修	研究生教育质量评价——研究生教育质量内涵	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	0.25
58940	选修	研究生教育质量评价——外部质量保障体系的质量评价	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	0.28

课程资源包ID	课程类型	课程名称	授课专家	专家单位	板块	学时(45mins/学时)
58942	选修	研究生教育质量评价——内部质量保障体系的质量评价	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	0.57
58944	选修	研究生教育质量评价——评价方法展望	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	1.3
58954	选修	学科交叉路径与成效评价——学科交叉的实现路径	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	0.4
58956	选修	学科交叉路径与成效评价——学科交叉的理论分类	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	0.29
58958	选修	学科交叉路径与成效评价——学科交叉的成效评价	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	0.17
58960	选修	工程类硕士专业学位研究生培养方案指导意见解读——概述	姬红兵 教授	西安电子科技大学	政策解读	0.29
58962	选修	工程类硕士专业学位研究生培养方案指导意见解读——指导意见解读	姬红兵 教授	西安电子科技大学	政策解读	0.4
58964	选修	工程类硕士专业学位研究生培养方案指导意见解读——西电电子信息为例	姬红兵 教授	西安电子科技大学	政策解读	0.18
58966	选修	工程类硕士专业学位研究生培养方案指导意见解读——结束语	姬红兵 教授	西安电子科技大学	政策解读	0.02
59209	必修	推进研究生教育分类发展——《关于深入推进学术学位和专业学位研究生教育分类发展的意见》学习体会	王传毅 副教授	清华大学	政策解读	1.16
59211	必修	学位点建设——理论、政策与务实	梁传杰 教授	武汉理工大学	政策解读	2.49
59213	选修	新时期学位和研究生教育新目标、新使命	束金龙 教授	上海师范大学	政策解读	1.84
59155	必修	为党和国家培养下一代创新中坚力量	张强 教授	清华大学	为师为范	0.38
59157	选修	导师的情绪智慧	白丽英 教授	福州大学	为师为范	1.3
59159	选修	导师如何指导研究生时间管理	徐璠璠	清华大学	为师为范	0.3
59161	选修	导师如何与学生有效沟通	徐璠璠	清华大学	为师为范	0.54
59163	必修	高校青年教师初任导师角色的问题挑战与主动适应	李永刚 副教授	天津大学	为师为范	1.48
59165	选修	学习领会教育家精神——在“圈养”与“放养”之间：研究生眼中的好导师	沈文钦 副教授	北京大学	为师为范	1.07
59167	选修	弘扬践行教育家精神——如何构建健康和谐的导学关系	李锋亮 教授	清华大学	为师为范	0.79
59169	选修	做“四有”胡杨好导师，培养担当民族复兴大任的新时代胡杨青年	张爱萍 教授	塔里木大学	为师为范	0.38
59171	选修	如何更好地与研究生沟通——谈心谈话常用技巧	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.78
59173	选修	如何更好地与研究生沟通——积极心理学取向的谈话技巧	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.69
59175	选修	如何更好地与研究生沟通——谈话中的影响技巧	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.51
59177	选修	研究生常见心理障碍及应对策略——边缘型人格障碍	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.11
59179	选修	研究生常见心理障碍及应对策略——心理障碍（躁郁症）	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.18
59181	选修	研究生常见心理障碍及应对策略——精神分裂症	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.24

课程资源包ID	课程类型	课程名称	授课专家	专家单位	板块	学时(45mins/学时)
59183	选修	研究生常见心理障碍及应对策略——自杀危机识别与预防	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.49
59185	选修	研究生常见心理障碍及应对策略——强迫症、神经症、抑郁症	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.6
59187	选修	研究生常见发展性问题及应对策略	何瑾副教授	北京大学	为师为范	1.04
59189	选修	如何发现研究生的心理问题	何瑾副教授	北京大学	为师为范	0.22
59193	选修	科研不端的“边界”——规范与案例	张冉 副教授	北京大学	为师为范	0.73
59195	选修	我国对科研失信的多重治理体系及相关案例	张冉 副教授	北京大学	为师为范	0.33
59197	必修	如何理解科研诚信和学术不端	张冉 副教授	北京大学	为师为范	0.58
59199	选修	科研失信有哪些危害	张冉 副教授	北京大学	为师为范	0.27
59201	选修	“造假”性质的科研不端行为	张冉 副教授	北京大学	为师为范	0.69
59203	选修	发表学术论文“五不准”	张冉 副教授	北京大学	为师为范	0.13
59628	选修	关爱学生、以德施教，作研究生成长的引路人；因材施教、科研育人，作研究生科研的导航人	宋爱国 教授	东南大学	为师为范	0.57
22376	选修	【四史教育】2023-深刻理解新时代取得的伟大成就	王传利 教授	清华大学	四史教育	1.09
58868	选修	学党史，悟思想——中国共产党为何创造百年辉煌：中国共产党数次应对危局	王传利 教授	清华大学	四史教育	0.56
58870	选修	学党史，悟思想——中国共产党为何创造百年辉煌：有好的成员	王传利 教授	清华大学	四史教育	1.01
59205	必修	学习新思想，奋进新征程	郝栋 副教授	中共中央党校（国家行政学院）	四史教育	0.97
59207	必修	提高底线思维能力，防范化解重大风险	郝栋 副教授	中共中央党校（国家行政学院）	四史教育	0.65
59622	选修	学党史，悟思想——中国共产党为何创造百年辉煌：好的策略	王传利 教授	清华大学	四史教育	1.17
22244	选修	【教育动态】2023-智能化时代如何更有效地实现跨学科人才培养	尹威 副教授	东南大学	教育动态	0.94
22276	选修	【教育动态】2023-面向国家重大需求的交叉学科建设与管理	姚华建 教授	中国科学技术大学	教育动态	0.87
22948	必修	2023-传承红色基因，建好导师队伍，培养德才新人	田聪 教授	西安电子科技大学	教育动态	0.36
58996	选修	关于研究生指导教师队伍建设的若干举措和思考——从研究生教育的特点看导师作用	杨帆 副教授	清华大学	教育动态	0.96
58998	选修	关于研究生指导教师队伍建设的若干举措和思考——“导学思政”的理念与实践	杨帆 副教授	清华大学	教育动态	0.49
59000	选修	关于研究生指导教师队伍建设的若干举措和思考——认真思考研究生指导教师管理的新要求	杨帆 副教授	清华大学	教育动态	0.76

课程资源包ID	课程类型	课程名称	授课专家	专家单位	板块	学时(45mins/学时)
59002	选修	教研相融、导学互长——培养国家急需高端人才：“十四五”规划	吴宏春 教授	西安交通大学	教育动态	0.18
59004	选修	教研相融、导学互长——培养国家急需高端人才：四点建议	吴宏春 教授	西安交通大学	教育动态	1.16
59006	选修	教研相融、导学互长——培养国家急需高端人才：存在的问题	吴宏春 教授	西安交通大学	教育动态	0.25
59008	选修	教研相融、导学互长——培养国家急需高端人才：为什么导师很重要	吴宏春 教授	西安交通大学	教育动态	0.45
59010	选修	加强研究生教育研究——建设研究生教育强国：不懈探索，研究生教育研究的历史回眸	王战军 教授	北京理工大学	教育动态	0.77
59012	选修	加强研究生教育研究——建设研究生教育强国：稳步发展，我国研究生教育的研究现状	王战军 教授	北京理工大学	教育动态	0.4
59217	必修	“面向新需求，促进高质量——武汉大学研究生导师工作探索与实践”	王建波 教授	武汉大学	教育动态	0.5
59231	必修	研究生教育强国建设中导师担当的思考——担当什么	赵世奎 教授	北京航空航天大学	教育动态	0.43
59233	必修	研究生教育强国建设中导师担当的思考——为什么担当	赵世奎 教授	北京航空航天大学	教育动态	0.57
59235	必修	研究生教育强国建设中导师担当的思考——科研育人之要	赵世奎 教授	北京航空航天大学	教育动态	0.56
59237	必修	研究生教育强国建设中导师担当的思考——跨学科人才培养的历程	赵世奎 教授	北京航空航天大学	教育动态	0.61
59239	选修	以数学课为例——课程思政的内容与必要性	杨晶 副教授	清华大学	教育动态	0.32
59241	选修	以数学课为例——课程思政的效果	杨晶 副教授	清华大学	教育动态	0.41
59243	选修	以数学课为例——课程思政的方法	杨晶 副教授	清华大学	教育动态	0.7
59245	选修	以数学课为例——课程思政建设目标	杨晶 副教授	清华大学	教育动态	0.18
59247	必修	责任与边界——研究生导师的师德理解和道德困境	徐岚 教授	厦门大学	教育动态	1.23
59267	选修	大国重器工匠精神——工程伦理中风险与伦理责任	薛庆 教授	北京理工大学	教育动态	1.32
59269	选修	我们需要什么样的博士生教育——基于学术博士职业选择和职业发展的研究	罗英姿 研究员	南京农业大学	教育动态	1
59271	选修	研究选题、学术表达与论文投稿——研究生教育研究选题	黄志广 副教授	中国科学技术大学	教育动态	0.78
59273	选修	研究选题、学术表达与论文投稿——学术表达与价值评判	黄志广 副教授	中国科学技术大学	教育动态	1.09
59275	选修	研究选题、学术表达与论文投稿——选刊投稿注意事项	黄志广 副教授	中国科学技术大学	教育动态	0.54
59430	选修	深度融合，构建高水平基地，打造多方共赢的育人共同体——河海大学研究生培养基地建设实践与探索：工程硕士培养存在问题	华祖林 教授	河海大学	教育动态	0.11

课程资源包ID	课程类型	课程名称	授课专家	专家单位	板块	学时 (45mins/ 学时)
59432	选修	深度融合，构建高水平基地，打造多方共赢的育人共同体——河海大学研究生培养基地建设实践与探索：卓越工程人才培养主要做法	华祖林 教授	河海大学	教育动态	0.63
59434	选修	深度融合，构建高水平基地，打造多方共赢的育人共同体——河海大学研究生培养基地建设实践与探索：成效与体会	华祖林 教授	河海大学	教育动态	0.12
59436	选修	以工程人才培养质量为导向，促进学位论文评价体系改革——新时代对高层次人才培养要求	何芳 教授	天津大学	教育动态	0.11
59438	选修	以工程人才培养质量为导向，促进学位论文评价体系改革——我国研究生培养现状及存在问题	何芳 教授	天津大学	教育动态	0.08
59440	选修	以工程人才培养质量为导向，促进学位论文评价体系改革——我校研究生教育基本情况	何芳 教授	天津大学	教育动态	0.1
59442	选修	以工程人才培养质量为导向，促进学位论文评价体系改革——我校研究生教育改革及成效	何芳 教授	天津大学	教育动态	0.56
59444	选修	强应用导向，促分类评价，服务国家发展需求——上海交通大学工程类学位论文工作与成果评价：工程类学位论文要求	李玉阳 教授	上海交通大学	教育动态	0.11
59446	选修	强应用导向，促分类评价，服务国家发展需求——上海交通大学工程类学位论文工作与成果评价：探索与实践	李玉阳 教授	上海交通大学	教育动态	0.41
59448	选修	强应用导向，促分类评价，服务国家发展需求——上海交通大学工程类学位论文工作与成果评价：工作思考	李玉阳 教授	上海交通大学	教育动态	0.29
59510	选修	产教融合，打造高质量专业学位研究生课程体系——学校发展概况	李景叶 教授	中国石油大学（北京）	教育动态	0.09
59512	选修	产教融合，打造高质量专业学位研究生课程体系——课程体系与课程建设	李景叶 教授	中国石油大学（北京）	教育动态	0.13
59514	选修	产教融合，打造高质量专业学位研究生课程体系——课程质量保障	李景叶 教授	中国石油大学（北京）	教育动态	0.16
59516	选修	产教融合，打造高质量专业学位研究生课程体系——典型课程分析	李景叶 教授	中国石油大学（北京）	教育动态	0.12
65219	选修	科技伦理教育与导师的作用——科技伦理教育的重要意义	李正风教授	清华大学	为师为范	0.33
65221	选修	科技伦理教育与导师的作用——伦理、道德和法律的关系	李正风教授	清华大学	为师为范	0.42
65223	选修	科技伦理教育与导师的作用——科技伦理教育的特点与导师的作用	李正风教授	清华大学	为师为范	0.3

课程资源包ID	课程类型	课程名称	授课专家	专家单位	板块	学时 (45mins/ 学时)
65225	选修	立德修身、潜心育人，着力培育支撑强国建设的卓越工程科技人才——为什么要培育卓越工程科技人才？	黄小卫院士	中国有研科技集	教育动态	0.13
65227	选修	立德修身、潜心育人，着力培育支撑强国建设的卓越工程科技人才——如何培育卓越工程科技人才？	黄小卫院士	中国有研科技集	教育动态	0.4
65229	选修	立德修身、潜心育人，着力培育支撑强国建设的卓越工程科技人才——培育工程科技人才的几点体会	黄小卫院士	中国有研科技集	教育动态	0.04